

**Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности  
(качества процесса) в 2018-2019 учебном году**

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	693 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	320 человек
	• основного общего образования	323 человек
	• среднего общего образования	50 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 693
	• очно-заочная	не имеется
	• заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	Имеется / 4 человек
	• надомное обучение	Имеется / 4 человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется /
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется /
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется /
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует /
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да /
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется /
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется /
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется /
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да /
2.11.	Наличие плана работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется /
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется /
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется /
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется /

3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует /
	• ФГОС ООО	Соответствует /
	• ФГОС С(П)ОО	-
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется /
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется /
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется /
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует /
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется /
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется /
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да /
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется /
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется /
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется /
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется /
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да /

## Оценки условий реализации основной образовательной программы

в 2018-2019 учебном году

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
<b>Кадровые</b>				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 96%	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел./ 94%	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>	36 чел./ 72%	36 чел./ 72%	36 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	50 чел./ 6%/ 18%	50 чел./ 6%/ 18%	50 чел./ 6%/ 18%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 8%	50 чел./ 8%	50 чел./ 8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%	50 чел./ 100%

	образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда</b>				
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед	0,2 ед.	0,2 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	21 ед./ 87 %	22 ед./ 87%	22 ед./ 87,5%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>• свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);</li> <li>• свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 чел./ 100%	583 чел./ 100%	587 чел./ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,69 кв. м	17,69 кв. м	17,69 кв. м
<b>Учебно-методические</b>				
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 ед.	23 ед.	24 ед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует	соответствует	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует	соответствует	Соответствует

**Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы за 2019 год**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	693человек/ 59,79%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,08 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72,07 балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	93 человек/0%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	93 человек/0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	25 человек/0%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	25человек/0%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	93человек/0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	25человек/0%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/9,68%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 16%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357человек/52%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133человек/19,19%

	• муниципального уровня;	63 человек/9,09%
	• регионального уровня;	49 человек/7,07%
	• федерального уровня;	0 человек/0%
	• международного уровня	21 человек/3,03%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	178 человек/ 25,6%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 7,22%